

Thème : Quel rôle joue les parents dans l'éducation sexuelle des jeunes à Ouagadougou ?

Alice Noël Tchoumkeu (Institut de Formation et de Recherche Démographique, (IFORD-Cameroun)

Résumé

Le thème spécifique de cet article se justifie au regard de l'importance que revêtent les lacunes d'éducation sexuelle dans la problématique du faible recours à la contraception, de la forte transmission des IST/VIH et du recours important à l'avortement chez les jeunes non mariés en Afrique. De nombreuses études ont montré le déficit de connaissance des jeunes en matière de prévention des risques liés à la sexualité. La diffusion auprès des adolescents d'une information précise et complète sur leur santé sexuelle et reproductive demeure sans doute la base de toute stratégie de lutte contre les IST/VIH/SIDA et les grossesses non prévues.

Plusieurs études ont ainsi démontré qu'une information exacte, donnée au moment et à l'âge voulus, encourage un comportement responsable et, contrairement à certaines idées reçues, retarde le début de l'activité sexuelle. (Rwenge, 1999 ; Ouedraogo, 2006; Biddlecom, 2007 ; Mossi, 2008 ; Biddlecom, 2009). Pour que les individus puissent limiter les risques ou modifier leur comportement, ils doivent également acquérir des aptitudes bien particulières et se sentir soutenus par le milieu. Le manque d'information et de dialogue sur la sexualité peut avoir de lourdes conséquences pour les jeunes (Dailer, 2001 cité par Mossi, 2008). La littérature existante tend donc à montrer que les prises de risques sexuels des adolescents proviennent d'abord d'un manque d'éducation sexuelle, bien que d'autres facteurs soient également en jeu. Comme, les programmes étatiques ou para-étatiques qui sont initiés en direction des adolescents dans ce domaine ne suffisent pas, on peut dès lors se demander si la sphère familiale et privée ne constitue pas un autre lieu privilégié où promouvoir l'éducation sexuelle des jeunes. Cependant, la littérature existante n'aborde pas suffisamment l'éducation parentale dans la promotion des comportements sexuels sans risques chez les jeunes.

Ce sont ces réalités qui justifient le choix du thème de l'éducation parentale dans la prévention des comportements sexuels à risques chez les jeunes.

En fonction de ce contexte de l'Afrique d'aujourd'hui, la question de recherche générale suivante peut être posée: quel est le rôle de l'éducation parentale à la sexualité dans la prévention des risques sexuels des jeunes à Ouagadougou? Plus spécifiquement, nous nous demandons : en matière de santé sexuelle et reproductive des jeunes et adolescents, quelle éducation les

parents donnent-ils à leurs enfants ? Quels sont les facteurs qui facilitent cette éducation parentale à la sexualité ? Quels sont les facteurs qui font obstacles à cette éducation parentale à la sexualité ?

Objectifs de l'étude

L'objectif général de cet article est de comprendre, dans le cas de Ouagadougou, le rôle des parents dans l'adoption de l'abstinence pré maritale par les jeunes ou de comportements sexuels protégés. De manière spécifique, il s'agira :

1. d'analyser l'offre en matière d'éducation à la sexualité que les parents proposent à leurs enfants,
2. de comprendre les facteurs qui facilitent le travail d'éducation parentale à la sexualité des jeunes,
3. d'analyser les facteurs qui contrarient le travail d'éducation parentale à la sexualité des jeunes,

De manière transversale, nous serons attentifs à la question des rapports de genre (la même éducation est-elle donnée aux filles et aux garçons ? Les facteurs facilitateurs et contrariants à l'éducation des parents sont-ils les mêmes pour les filles et les garçons ?), ainsi qu'à d'éventuelles différences de classes sociales qui émergent tant les types d'éducation parentale et leur succès.

DONNEES et METHODOLOGIE

Cette étude est une recherche qualitative qui s'appuie sur des données secondaires issues de l'étude Emergency Contraception in Africa (ECAF) et sur des données primaires constituées de treize entretiens approfondis complémentaires.

1. Les données d'ECAF

La principale source de données de cette étude est la base de données de Emergency

Contraception in Africa (ECAF) Burkina, enquête menée par une équipe de l'Institut Supérieur des Sciences de la Population de l'Université de Ouagadougou. Le corpus de ECAF est composé de 77 entretiens approfondis semi-directifs avec 27 hommes et 50 femmes habitant à Ouagadougou et âgés de 18 à 35 ans pour les femmes et de 18 à 40 ans pour les hommes, de divers milieux sociaux, et collectés en 2005 et 2006.

2. Les entretiens approfondis complémentaires

En complément aux données de ECAF, des entretiens approfondis auprès de parents, de jeunes et d'adolescents ont été réalisés. Le guide d'entretien qui a servi de support a abordé entre autre le type de messages véhiculés par les parents à leurs enfants en matière d'adoption des comportements sexuels sans risques et le contrôle parental en matière de sexualité des jeunes. Le guide contient aussi des thématiques telles que la question de : l'opinion des parents et des jeunes sur la sexualité prémaritale, l'éducation parentale à la sexualité, la connaissance des risques liés à la sexualité et les méthodes de prévention de ces risques et enfin, les besoins en SR des jeunes tels que perçus et vécus par les parents et les jeunes eux mêmes.

Méthodes de traitement et d'analyse des données

L'exploitation des données d'ECAF a été faite grâce au logiciel d'analyse qualitative Nvivo QRS, Version 7; les entretiens ECAF Burkina étaient déjà codés sous des rubriques larges, mais les parties du texte ont été isolées. Les discours en lien avec l'éducation à la sexualité des parents et l'interaction entre parents et enfants sur ce thème ont été codés plus finement.

Analyse de contenu thématique

L'ensemble de ce matériel (entretiens de ECAF et entretiens complémentaires) a fait l'objet d'une analyse de contenu thématique pour comprendre les positions, les perceptions dominantes sur la sexualité des jeunes, le rôle des parents en matière d'éducation à la sexualité, et comment les jeunes interagissent autour de l'éducation offerte. Pour tester les hypothèses de travail, les réponses des répondants entre jeunes et parents, entre hommes et femmes, et entre milieux sociaux ont été contrastées.

Elaboration d'une typologie

Dans la pratique, l'analyste examine un premier cas, lui donne un titre au regard de la problématique d'intérêt. En passant au deuxième cas, l'analyste décide s'il peut être classé avec le premier. S'il paraît trop différent, l'analyste crée un deuxième type, avec un deuxième titre, et ainsi de suite. Chaque catégorie est ainsi définie en relation avec les facteurs qui lui donnent sens (Miles et Huberman 2003 ; Hennink, Hutter et Bailey 2011).

La technique des typologies a été mise à contribution pour rendre compte des différents types d'éducation parentale à la sexualité à Ouagadougou qui inclut les types de comportements adoptés par les jeunes en réaction à l'éducation reçue des parents. Dans cette méthode d'analyse, chaque type fait l'objet d'une interprétation avec une mise en rapport entre le degré du contrôle parental et la réaction des jeunes.

Ebauche de résultats

Il ressort de notre étude qu'il existe une grande homogénéité dans l'éducation parentale à la sexualité des jeunes à travers les classes sociales à Ouagadougou : tous les parents font la promotion de l'abstinence avant le mariage, surtout pour les filles, les garçons ayant plus de liberté. Il s'ensuit que l'éducation à la sexualité des parents à Ouagadougou consiste avant tout en un contrôle parental visant à préserver la virginité des jeunes filles. En effet, la plupart des jeunes, de par leur accès à l'école, aux médias, et aux groupes de pairs, acquiert une culture « jeune » qui valorise la sexualité avant le mariage, ce qui les amènent à contourner le contrôle parental.

Suggestions

Ces résultats suggèrent qu'il est indispensable que les programmes s'intéressent autant aux problèmes des parents qu'à ceux des adolescents. Ils doivent apprendre à communiquer avec leurs enfants sur les questions relatives à la sexualité et ses risques.